

เรื่องที่ศึกษา ผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะ วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน  
ผู้ศึกษา นางจริยาวดี เวชจันทร์  
หน่วยงาน โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน  
ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2557

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะ วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ปีการศึกษา 2557 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ปีการศึกษา 2557 ที่เลือกลงทะเบียนเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน 2) แบบฝึกทักษะวิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 6 เล่ม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า จำนวน 40 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ปีการศึกษา 2557 ได้สร้าง ทดลองใช้ และวิเคราะห์ เครื่องมือมีคุณภาพ และประสิทธิภาพทุกรายการ แล้วนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองโดยใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่อง วิเคราะห์รายการค้า มีการทดสอบก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่องวิเคราะห์รายการค้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วนำผลจากการทดลองมาวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ ( $E_1/E_2$ ) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษา พบว่า แบบฝึกทักษะ วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 80.98/81.59 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลือกลงทะเบียนเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า หลังการเรียนรู้อีกสูงกว่าก่อน การเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (เชื่อมั่นได้ร้อยละ 99) และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10