

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารการศึกษา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....
 ตำแหน่งวิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 รั้งเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท
 เพื่อมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (รายงานข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรืออื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งในระดับชั้นใดชั้นหนึ่งในภาพรวมทุกกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละปีการศึกษา)

1.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรือ อื่นๆ.....

ระดับชั้น.....โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง

O-NET NT LAS อื่นๆ (ระบุ).....

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ

- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ

กรณีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม เท่าเดิม สูงขึ้น ต่ำลง ร้อยละหรือ

กรณีที่ 2 ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ปีการศึกษาที่ 2 รวมทุกกลุ่มสารถนั้น ร้อยละ.....

1.2 ผลที่เกิดจากการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับ

การพัฒนาและประสบความสำเร็จด้านต่าง ๆ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัล

ในระดับต่าง ๆ

- ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ จำนวน.....คน

- ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน.....คน

- ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค จำนวน.....คน

- ได้รับรางวัลระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน.....คน

1.3 ร้อยละของจำนวนประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบที่ได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมายสำมะโนประชากรในวัยเรียน

- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมายสำมะโนประชากรในวัยเรียน

รวมเฉลี่ย 2 ปีการศึกษา มีประชากรเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับคิดเป็นร้อยละ.....

1.4 ร้อยละของจำนวนประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบที่สำเร็จการศึกษภาค บังคับแล้วศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษภาคบังคับ.....คน

ศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษภาคบังคับ.....คน

ศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รวมเฉลี่ย 2 ปีการศึกษา นักเรียนศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นบุคลากรทางการศึกษา

ให้อธิบายระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริม การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมี ผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยิ่ง

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นสถานศึกษา

3.1 ให้อธิบายถึงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวางระบบบริหารและจัดการศึกษา การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรในการบริหารและการ จัดการเรียนการสอนซึ่งส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา

3.2 ให้อธิบายถึงการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทางการบริหารให้แก่สถานศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การสอนอื่นๆ เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการอย่างไร ตรงกับความต้องการและพอเพียงหรือ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นหน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

4.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

รวม 2 ปีงบประมาณ มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ.....

4.2 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้อธิบายถึง การปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเรื่องใดบ้าง ผลการดำเนินการในแต่ละเรื่องเป็นอย่างไร บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือไม่

4.3 ความพึงพอใจของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากจำนวนสถานศึกษาในสังกัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และมีผลการประเมินความพึงพอใจ (ในปีปัจจุบัน) ดังนี้

- มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....
- มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ.....
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ.....
- มีความพึงพอใจในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ.....
- มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....

สรุป รวมความพึงพอใจในระดับมากและระดับมากที่สุด ร้อยละ.....

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า (กระดาษ A 4)

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานตามแนวคิดในการพัฒนาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกเสนอไว้ ในส่วนที่ 2 ข้อ 4 โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงจะพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.